

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЗИКА**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического факультета

\_\_\_\_\_/ Нальгиева М. А.  
от « 27 » 04 2026 г.

\_\_\_\_\_/ Мальсагов М.Х.  
от « 28 » 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 АСТРОНОМИЯ**

1. *индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**03.03.02 Физика**

Направленность

**Микроэлектроника**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

г. Магас, 2026

## 1.Цель изучаемой дисциплины:

Целью дисциплины «Астрономия» является изучение сущности астрономических объектов, процессов происходящих во Вселенной, закона движения небесных тел.

В результате изучения астрономии студент должен знать основные законы движения астрономических объектов, уметь ориентироваться в картине звездного неба проводить простейшие наблюдения визуально и с помощью оптических приборов, определять основные параметры небесных объектов и понимать специфику процесса происходящих во Вселенной.

Учебные задачи дисциплины.

*Задачи преподавания:*

Основная задача астрономии – формирование у студентов научно обоснованных представлений о Вселенной и физико – химических процессах происходящих в ней.

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016г.№422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016г., регистрационный № 43326 ) |
| 2.                     | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 августа 2018г., регистрационный № 52016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                                               | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                       |                      | Трудовые функции                     |        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                              | Код                         | Наименование                                                                                                                                                                          | Уровень квалификации | Наименование                         | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                       |                      | Воспитательная деятельность          | А/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                       |                      | Развивающая деятельность             | А/03.6 | 6                                 |

|  |   |                                                                                                  |   |                                                                                            |        |   |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |   | образования                                                                                      |   |                                                                                            |        |   |
|  | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |

### Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование                                              | Педагогический                           | Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО                     | Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО                                                                                                                                                                                                                      |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии      | Научно-исследовательский                 | Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Астрономия» является базовой дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Приступая к изучению «Астрономии» студент должен:

- в полном объеме общую физику (механику, молекулярную физику, электричество и оптику);
- концепции современного естествознания.

### Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Астрономия» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Астрономия» | Семестр |
|----------------|----------------------------------------------------|---------|
|----------------|----------------------------------------------------|---------|

|               |                                 |   |
|---------------|---------------------------------|---|
| Б1.В.ДВ.08.01 | Естественнонаучная картина мира | 3 |
| Б1.О.12.01    | Механика                        | 1 |
| Б1.О.12.02    | Молекулярная физика             | 2 |
| Б1.О.12.03    | Электричество и магнетизм       | 3 |

**Таблица 2.2.**

Связь дисциплины «Астрономия» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Астрономия» | Семестр |
|----------------|---------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.12.05     | Атомная физика                                    | 5       |
| Б1.О.12.06     | Ядерная физика                                    | 6       |

**Таблица 2.3.**

Связь дисциплины «Астрономия» со смежными дисциплинами

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Астрономия» | Семестр |
|----------------|------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.12.04     | Оптика                                         | 4       |

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) - «Астрономия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6            | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br>УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. | Знать: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>Уметь: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>Владеть: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| ПК-6            | ПК-6 готовность применять на                                                                                                                      | ПК-6.1. Владеть навыками анализа методологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть: методами нахождения, отбора и                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практике профессиональные знания теории и методов физических исследований | <p>проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-6.2 применять полученные знания в области различных разделов физики для получения новых знаний в области нанотехнологий.</p> <p>ПК-6.3 Уметь использовать возможности современных методов физических исследований для решения сложных экспериментальных и теоретических физических задач в области нанотехнологий.</p> <p>ПК-6.4 Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> | <p>объединения различных методов проведения физических исследований.</p> <p>Уметь: осмысленно выбирать научный метод проведения физических исследований.</p> <p>Знать: способы определения видов и типов профессиональных задач, а также методы их решения при проведении физических исследований</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 68 часа, выделенных на контактную работу с преподавателем, 40 часов, выделенных на самостоятельную работу.

|                                                            | Всего | Порядковый номер семестра |
|------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3     | 4                         |
| Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:      | 74    |                           |
| Лекции                                                     | 48    |                           |
| Практические занятия, семинары                             | 30    |                           |
| Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:  | 30    |                           |
| Вид итоговой аттестации:<br>Зачет                          |       |                           |
| Общая трудоемкость дисциплины (часов)                      | 108   |                           |

Распределение часов дисциплины (по темам и видам работ).

| №№<br>п/п | Наименование разделов и тем | Всего<br>часов | Л | ПЗ | СР |
|-----------|-----------------------------|----------------|---|----|----|
|           |                             |                |   |    |    |

| 1 | 2                                                                                                               | 3   | 4  | 5  | 6  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 1 | Звезды и межзвездная среда                                                                                      |     | 5  | 5  | 5  |
| 2 | Галактики и квазары, классическая космология и очень ранняя Вселенная                                           |     | 5  | 5  | 6  |
| 3 | Применение физических законов к изучению космических объектов (звезда, космическая плазма) и Вселенной в целом. |     | 6  | 6  | 6  |
| 4 | Источники звездной энергии.                                                                                     |     | 5  | 4  | 5  |
| 5 | Элементарные основы взаимодействия вещества и излучения.                                                        |     | 5  | 5  | 6  |
| 6 | Уравнения переноса излучения и их простейшие решения.                                                           |     | 4  | 5  | 6  |
| 7 | Физические процессы в источниках астрономического излучения.                                                    |     | 4  | 4  | 6  |
|   | Итого                                                                                                           | 108 | 48 | 30 | 30 |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и задача астрономии. Вселенная и галактики. Основные единицы.
2. Координаты на земле. Координаты на небесной сфере. Определение широты и долготы. Время.
3. Применение физических законов к изучению космических объектов и Вселенной.
4. Размеры и формы Земли. Масса, плотность Земли. Постоянная тяготения. Сейсмические волны. Внутреннее строение Земли.
5. Магнитное поле Земли. Атмосфера Земли. Рефракция и другие атмосферные явления.
6. Движение Земли по орбите. Вращение Земли. Колебание широты. Прецессия и нутация.
7. Движение Земли по орбите. Времена года. Определение астрономической единицы.
8. Расстояние до Луны. Размеры Луны. Масса, плотность Луны.
9. Фазы и положения Луны. Сидерический и синодический период Луны. Затмения.
10. Затмения Солнца, Луны. Приливы на Земле. Приливная эволюция.
11. Основные закономерности движения планет. Положения и фазы планет. Сидерические и синодические периоды. Определение орбиты Марса Кеплером.
12. Законы Кеплера. Уточнение 3-го закона Кеплера. Открытие Нептуна и Плутона.
13. Физические свойства планет. Классификация планет. Внутреннее строение планет. Атмосферы планет.
14. Спутники планет. Спутники Марса. Спутники Юпитера. Кольцо и спутники Сатурна. Спутники Урана и Нептуна. Малые планеты Правило Бодде.
15. Происхождение Солнечной системы.
16. Солнце - средняя звезда. Масса, размеры, плотность Солнца. Солнечная постоянная. Энергия излучения Солнца на 1грамм. Строения атомного ядра. Термоядерная реакция.
17. Элементарные основы взаимодействия вещества и излучения. Уравнения переноса энергии и их решения.
18. Физические процессы в источниках астрономического излучения. Расстояния и светимость звезд. Видимые звездные величины. Абсолютные звездные величины. Температуры, радиусы звезд. Спектральная классификация звезд. Гиганты, сверхгиганты, новые, сверхновые, двойные звезды. Внутреннее строение звезд.

19. Вселенная Коптеина. Внегалактические системы. Классификация галактик. Цвета галактик. Спектральная классификация галактик. Красные смещения и звездные величины галактик.

### План лекций

1. Предмет и задачи астрофизики. Вселенная. Галактика.
2. Координаты на земле, небесной сфере. Определение широты и долготы. Время.
3. Закон всемирного тяготения. Скорость и ускорение. Законы движения Ньютона.
4. Размеры и форма Земли. Масса и плотность Земли. Постоянная тяготения.
5. Магнитное поле Земли. Атмосфера Земли.
6. Движение и вращение Земли. Колебание широты. Прецессия, нутация.
7. Движение Земли по орбите. Времена года. Определение астрономической единицы длины.
8. Расстояние до Луны. Размеры, масса и плотность Луны.
9. Фазы и положения Луны. Сидерический и синодический периоды.
10. Затмения Луны и Солнца. Приливы на Земле. Приливная эволюция.
11. Основные закономерности движения планет.
12. Законы Кеплера. Открытие Нептуна и Плутона.
13. Спутники планет.
14. Физические свойства планет.
15. Первоначальное состояние Солнечной системы.
16. Размеры, масса и плотность Солнца. Солнечная постоянная. Источник солнечной энергии.
17. Свойства света. Эффект Доплера. Межзвездное поглощение.
18. Физические процессы в источниках астрономического излучения.
19. Вселенная Каптейна строение галактики. Внегалактические системы.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Целью самостоятельной работы студента является самостоятельное приобретение новых знаний и выработка способности к постоянному самообучению и самосовершенствованию в профессиональной и социально-общественных сферах деятельности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям и в дальнейшем к экзамену, подготовка к выполнению и защите практических заданий. Работа над рефератами и курсовыми проектами предполагает работу со специальной литературой, дополняющей и углубляющей когнитивные компетенции обучаемых

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является самостоятельное приобретение новые знаний и выработка способности к постоянному самообучению и самосовершенствованию в профессиональной и социально-общественных сферах деятельности.

Самостоятельная учебная работа представлена такими формами учебного процесса, как лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, экскурсии, подготовка к ним. Студент должен уметь вести краткие записи лекций, составлять конспекты, планы и тезисы выступлений, подбирать литературу и т.д.

Научная самостоятельная работа студента заключается в его участии в работе кружков на кафедрах, в научных конференциях разного уровня, а также в написании контрольных, курсовых и выпускных квалификационных (дипломных работ) работ.

**Самостоятельная работа студентов включает следующие компоненты:**

| № п/п | Наименование работы                | Кол-во часов | Форма контроля                                       |
|-------|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Проработка лекционного материала   | 15           | Экзамен                                              |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям | 15           | Работа у доски; контрольные, самостоятельные работы. |
| 3     | Подготовка курсовой работы         | 10           | Защита курсовой работы                               |

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Тестовые задания.**

1. Утверждение. «Во всех инерционных системах отчета законы механики описываются одними и теми же уравнениями» получило название;

- а) принципа относительности Эйнштейна;
- б) принцип относительности Галилея;
- в) принцип Гюйгенса.

2. Утверждение. «Во всех инерциальных системах отчета физические явления протекают одинаково» получило название:

- а) принципа относительности Эйнштейна;
- б) принцип относительности Галилея;
- в) принцип Гюйгенса.

3. Утверждение. Параллактическое смещение звезд происходит вследствие:

- а) суточного вращения Земли;
- б) годового обращения Земли вокруг Солнца
- в) обращения Луны вокруг Земли.

4. Расстояния, с которого большая полуось земной орбиты видна в перпендикулярном направлении, под углом в одну секунду называют:

- а) световым годом;
- б) парсеком;
- в) годичным параллаксом;
- г) астрономической единицей.

5. Один световой год составляет:

- а)  $3,1 \cdot 10^{13}$  км;
- б)  $9,5 \cdot 10^{12}$  км;
- в) 149,6 млн. км..

6. Перигелитное и афелитное расстояния Марса равны соответственно 207 и 249 млн. км. Большая полуось его орбиты равна:

- а) 400 млн. км;
- б) 328 млн. км;
- в) 228 млн. км.

7. Мельчайшая частица вещества, сохраняющая все химические свойства этого вещества и способная к самостоятельному существованию это:

- а) атом;
- б) молекула;
- в) электрон.

8. Поток быстрых электронов – это:

- а)  $\alpha$  – излучения;
- б)  $\beta$  – излучения;
- в)  $\gamma$  – лучи.

9. Излучения, представляющие собой поток положительно заряженных частиц, по массе близких и атому гелия:

- а)  $\alpha$  – излучения;
- б)  $\beta$  – излучения;
- в)  $\gamma$  – излучения.

10. Жесткое электромагнитное излучение:

- а)  $\alpha$  – излучения;
- б)  $\beta$  – излучения;
- в)  $\gamma$  – излучения.

11. Квантовые генераторы радиодиапазона называют;

- а) мазеры;
- б) лазеры.

12. Атомы ядра составляет из;

- а) электронов;
- б) протонов;
- в) нуклонов.

13. Земной шар вместе с наблюдателем вращается;

- а) с севера на юг
- б) с востока на запад;
- в) с запада на восток.

14. Вблизи Северного полюса мира находится;

- а) звезда дней;
- б) звезда век;
- в) полярная звезда.

15. Полярная звезда указывает направление на;

- а) юг;
- б) запад;
- в) восток;
- г) север;

16. Перемещаясь в течение года, Солнце описывал большой круг, который называют;

- а) небесным меридианом;
- б) эклиптической;
- в) небесным календарем;

17. Склонения самой яркой звезды Сириус ( $\alpha$  большого Пса) равно –  $16^{\circ}37'$ . На какой высоте от горизонта происходит верхняя кульминация этой звезды на широте Тамбова ( $52^{\circ}40'$ )?

- а)  $37^{\circ}20'$
- б)  $20^{\circ}43'$
- в)  $18^{\circ}12'$

18. Малый круг небесной сферы, параллельный плоскости математического горизонта -

- ☐ азимут
- ☐ альмукантарат
- ☐ вертикал
- ☐ склонение
- ☐ прямое восхождение

19. Космический объект, который при первом его обнаружении ученые посчитали "приветом от зеленых человечков":

- ☐ пульсар
- ☐ черная дыра
- ☐ экзопланета
- ☐ квазар
- ☐ бар

20. Радиус Шварцшильда для Солнца составляет примерно

- ☐ 2 км
- ☐ 27 км
- ☐ 40 км
- ☐ 3 км
- ☐ 400 м

21. Не существует такого типа переменных звезд

- ☐ цефеиды
- ☐ звезды типа RR Лиры
- ☐ мириды
- ☐ таутиды
- ☐ звёзды типа UVn

22. Какое из перечисленных созвездий названо не "в честь" животного?

- Голубь
- ☐ Кит
  - ☐ Журавль
  - ☐ Малый Лев
  - ☐ Рысь

23. Назовите год ввода в эксплуатацию (год вывода на орбиту) КТХ.

- ☐ 1986
- ☐ 1987
- ☐ 1988
- ☐ 1989
- ☐ 1990

24. Сколько всего высадок людей на Луну по программе "Аполлон" было сделано?

- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8

25. При помощи какого космического аппарата были сделаны снимки столкновения кометы Шумейкера-Леви с Юпитером?

- ☐ Хаябуса
- ☐ Галилео
- ☐ Вояджер-1
- ☐ Новые горизонты
- ☐ Кассини

26. Назовите метеорный поток, пик которого приходится на ноябрь.

- ☐ Леониды
- ☐ Персеиды
- ☐ Геминиды
- ☐ Дракониды
- ☐ Урсиды

27. Сколько законов Кеплера существует?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

28. В Древнем Египте эту звезду называли Звездой фараонов.

- ☐ Альтаир
- ☐ Поллукс
- ☐ Сириус
- ☐ Регул
- ☐ Спика

29. Первым доказал, что галактики состоят из звезд, как и наша Галактика,

- ☐ Э. Хаббл
- ☐ А.А. Белопольский
- ☐ Дж.П. Койпер
- ☐ С. Чандрасекар
- ☐ А. Эйнштейн

30. Область Солнечной системы от орбиты Нептуна до расстояния около 55 а. е от Солнца -

- ☐ облако Оорта
- ☐ пояс астероидов
- ☐ пояс Койпера
- ☐ гелиосфера
- ☐ Седна

31. Астроном, создавший свою систему мира, являющуюся компромиссом между гео- и гелиоцентрическими системами: неподвижная Земля в центре, вокруг неё обращаются Луна и Солнце, а уже вокруг Солнца остальные планеты.

- ☐ И. Кеплер
- ☐ Т. Браге
- ☐ Дж. Бруно
- ☐ Н. Коперник
- ☐ Г. Галилей

32. Спутниками Марса являются

- ☐ Фобос и Деймос
- ☐ Мимас и Нозоми
- ☐ Ио, Ариэль и Мимас
- ☐ Фобос и Деймос
- ☐ у Марса спутники отсутствуют

33. Во время космической гонки на орбиту не посылались

- ☐ фруктовые мухи
- ☐ черепахи
- ☐ кошки
- ☐ свинохвостые макаки
- ☐ лягушки

34. Летние-осенний треугольник составляют звёзды

- ☐ Вега, Денеб, Полярная
- ☐ Денеб, Полярная, Шедир
- ☐ Сириус, Процион, Бетельгейзе
- ☐ Арктур, Спика, Денебола
- ☐ Вега, Денеб, Альтаир

35. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями Луны через один и тот же узел орбиты в её движении вокруг Земли -

- ☐ аномалистический месяц
- ☐ драконический месяц
- ☐ синодический месяц
- ☐ тропический месяц
- ☐ сидерический месяц

36. Самый большой лунный кратер называется

- ☐ Платон
- ☐ Коперник
- ☐ Аполлон

- Герцшпрунг
- Лангрен

### Вопросы к зачету по астрономии.

1. Астрономия. Звезды.
2. Виды звезд. Светимости звезд.
3. Межзвездная среда. Галактика. Метагалактика.ф
4. Квазары. Классическая космология.
5. Очень ранняя Вселенная. Вселенная в целом.
6. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения,
7. Спектральный анализ. Применение физических законов к изучению космических объектов.
8. Звезды и космическая плазма. Космос. Вакуум.
9. Источники звездной энергии. Фотосфера. Хромосома.
10. Элементарные основы взаимодействия вещества и излучения.
11. Поглощение и излучение.
12. Применение физических законов к изучению Вселенной в целом.
13. Телескоп. Радиотелескопы. Эффект Доплера.
14. Уравнение простейшего излучения.
15. Закон Стефана – Больцмана. Закон Вина.
16. Простейшие решения уравнения переноса излучение.
17. Излучение и поглощение вещества.
18. Физические процессы в источниках астрономического излучения.

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Учебная литература:

##### Основная:

1. Е.В. Кононович, В.И. Мороз. Общий курс астрономии. 2010.-Вузовский учебник.
2. В.Е. Жаров. Сферическая астрономия. 2012.
3. Ф.Амтедж. Лекции о формировании и ранней эволюции планетных систем. 2007.
4. В.Г. Сурдин(ред) Звезды.2009.
5. В.М. Липунов. В мире двойных звезд. 2009. (Библиотечка. Квант. №52).
6. Бескин В.С .Осесимметричные стационарные течения в астрофизике. 2006.

##### Дополнительная:

1. Шкловский И.С. Звезды, их рождение, жизнь и смерть. М.: «Наука», 1984г.
2. Воронцов – Вельяминов Б.А. Сборник задач по астрономии. М.: «Наука»,1977г.
3. Бакулин И.П, Кононович Э.В, Мороз В.И. Курс общей астрономии . М: «Наука», 1983г.
4. Догаев М.М, и др. Астрономия. М.: «Просвещение», 1983г.
5. Струве О., Линдс Б., Пилланс Э. Элементарная астрономия. М., «Наука», 1964г.
6. Воронцов – Вельяминов Б. А. Внегалактическая астрономия. М.: «Наука», 1978г.
7. Мартынов Д.Я. Курс общей астрофизики. М.: «наука»,1979г.

#### 7.2. Интернет-ресурсы

| Название ресурса                                                       | Ссылка/доступ                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»                                        | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |

|                                                                                            |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                         |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                                                     |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                                                 |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                             |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                         |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>                                               |
| Информационно-правовая система «Гарант»                                                    | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ                                    |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                                    | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |

7  
3.  
Пр  
огр  
ам  
мн  
ое  
обе  
спе  
че  
ни  
е

1

Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
5. Справочно-правовая система «Консультант»
6. Операционная система Microsoft Windows XP Professional.
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2003 Professional.
8. Программный продукт «Антивирус Касперского».
9. Программный продукт FineReader 7.0 Professional Edition.
10. Программный продукт MATLAB 6.

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

- 1) Библиотечный фонд ГОУ ВПО «Ингушский государственный университет»
- 2) Компьютерный класс с выходом в интернет
- 3) Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для лекционных занятий. Аудитория № 303 386132, РИ, г.Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, д. 39«а». Ауд. №303<br>Площадь 71.6 м <sup>2</sup>                 | специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, доска, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы. |
| Для практических занятий. Аудитория № 115: 386132, РИ, г.Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, д. 39«а», Ауд. №115.<br>Площадь 36, м <sup>2</sup>              | специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (ноутбук, доска); обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.                                                                |
| Для самостоятельной работы обучающихся. Аудитория № 116: 386132, РИ, г.Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, д. 39«а». Ауд. №116<br>Площадь 36, м <sup>2</sup> | рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.                                                                                                            |



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Астрономия»

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов.
- знать смысл астрономических понятий;
- строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

*освоенные умения:*

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

*усвоенные знания:*

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное

отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

- возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- смысл астрономических понятий.

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Астрономия».

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится с помощью устного опроса, тестовых и практических заданий, рубежный контроль с помощью тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины                                       | Формы и методы контроля                                               |                   |                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
|                                                                  | Текущий контроль                                                      | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация        |
| <b>Раздел 1. Введение. Астрометрия.</b>                          | <i>Устный опрос;</i>                                                  | <i>Тест № 4</i>   | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| Тема 1.1. Введение. Звездное небо                                | <i>Проверка домашнего задания;</i>                                    |                   |                                 |
| Тема 1.2. Небесные координаты. Видимое движение планет и Солнца. | <i>Тесты 1, 2; Реферат № 1,2,3,4;</i>                                 |                   |                                 |
| Тема 1.3. Движение Луны и затмения. Время и календарь            | <i>Практическое занятие № 1</i>                                       |                   |                                 |
| <b>Раздел 2. Небесная механика</b>                               | <i>Устный опрос;</i>                                                  |                   |                                 |
| Тема 2.1 Система мира. Законы движения планет.                   | <i>Проверка домашнего задания;</i>                                    |                   |                                 |
| Тема 2.2 Космические скорости. Межпланетные полеты               | <i>Кроссворд; Тест 3, Реферат № 5,6,7,8; Практическое занятие № 2</i> |                   |                                 |

|                                                                                                                        |                                     |                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| <b>Раздел 3. Строение Солнечной системы</b>                                                                            | <i>Устный опрос;</i>                |                 |  |
| Тема 3.1.Современные представления о Солнечной системе                                                                 | <i>Проверка домашнего задания;</i>  |                 |  |
| Тема 3.2 Планета Земля. Луна и ее влияние на Землю                                                                     | <i>Реферат № 9, 10, 11;</i>         |                 |  |
| Тема 3.3Планеты Земной группы. Планеты-гиганты. Планеты-карлики                                                        | <i>Практическое занятие № 3, 4.</i> |                 |  |
| Тема 3.4Малые тела Солнечной системы. Современные представления о происхождении солнечной системы                      |                                     |                 |  |
| <b>Раздел 4 Астрофизика и Звездная астрономия.</b>                                                                     | <i>Устный опрос;</i>                | <i>Тест № 5</i> |  |
| Тема 4.1 Методы астрофизических исследований                                                                           | <i>Проверка домашнего задания;</i>  |                 |  |
| Тема 4.2Солнце. Внутреннее строение и источник энергии Солнца                                                          | <i>Реферат № 12, 13, 14, 15;</i>    |                 |  |
| Тема 4.3Основные характеристики звезд                                                                                  | <i>Практическое занятие № 5</i>     |                 |  |
| Тема 4.4Внутреннее строение звезд. Белые карлики, нейтронные звезды и черные дыры.                                     |                                     |                 |  |
| Тема 4.5Двойные, кратные и переменные звезды. Новые и сверхновые звезды. Эволюция звезд                                |                                     |                 |  |
| <b>Раздел 5 Млечный путь-наша галактика. Галактики</b>                                                                 | <i>Устный опрос;</i>                |                 |  |
| Тема 5.1Газ и пыль в галактике. Рассеянные и шаровые звездные скопления. Сверхмассивная черная дыра в центре галактики | <i>Проверка домашнего задания;</i>  |                 |  |
| Тема 5.2Классификация галактик. Активные галактики и квазары                                                           | <i>Практическое занятие № 6</i>     |                 |  |
| Тема 5.3Скопления галактик                                                                                             | <i>Реферат № 16</i>                 |                 |  |
| <b>Раздел 6 Строение и эволюция вселенной</b>                                                                          | <i>Устный опрос;</i>                |                 |  |
| Тема 6.1Конечность и бесконечность вселенной – парадоксы классической                                                  | <i>Проверка домашнего задания;</i>  |                 |  |

|                                                              |                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| космологии                                                   | <i>Реферат № 17, 18, 19, 20.</i> |  |  |
| Тема 6.2Расширяющаяся вселенная.<br>Модель горячей Вселенной |                                  |  |  |
| <b>Раздел 7 Современные проблемы астрономии</b>              |                                  |  |  |
| Тема 7.1 Современные проблемы астрономии                     |                                  |  |  |

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Тест 1. Введение в астрономию

1. Сколько звезд в Солнечной системе?  
А) 1. Б) 2. В) 3. Г) очень много
2. В современном мире летоисчисление ведется по календарю:  
А) юлианскому . Б) григорианскому. В) лунному. Г) сотическому.
3. Третья планета от Солнца  
А) Юпитер. Б) Земля. В) Марс. Г) Венера
4. Сколько планет в Солнечной системе?  
А) 7. Б) 8. В) 9. Г) 10.
5. Сколько спутников у Венеры; у Земли?  
А) 1; 2. Б) 0; 1. В) 1; 0. Г) 2; 1.
6. Первая планета от Солнца  
А) Земля. Б) Марс. В) Уран. Г) Меркурий.
7. Световой год – это  
А) временной интервал.  
Б) расстояние.  
В) календарь.  
Г) год.
8. Солнечная система находится в галактике:  
А) Туманность Андромеды.  
Б) Большое Магелланово облако.  
В) Млечный путь.  
Г) Малое Магелланово облако.
9. Линия раздела освещенной стороны Луны и не освещенной называется:  
А) матрица. Б) терминатор. В) надир. Г) зенит.
10. Сколько созвездий на небесной сфере?  
А) 78. Б) 88. В) 99. Г) 108.

#### Тест 2 «Звездное небо»

1. Годичный путь Солнца по небесной сфере называется:  
А) зенит; Б) надир; В) эклиптика; Г) элонгация.
2. Отвесная линия, проходящая через наблюдателя, пересекает небо над головой в точке, которая называется:  
А) зенит; Б) надир; В) эклиптика; Г) элонгация.
3. Точка небесной сферы, диаметрально противоположная точке зенита:  
А) навигация; Б) надир; В) эклиптика; Г) парсек.
4. Линия, соединяющая северный и южный полюсы мира:  
А) экватор. Б) полуденная линия.  
В) отвесная линия. Г) ось мира.
5. День осеннего равноденствия:  
А) 21 сентября. Б) 23 октября.  
В) 23 сентября. Г) 21 октября.
6. День весеннего равноденствия:  
А) 21 апреля. Б) 23 марта. В) 21 марта Г) 21 мая.
7. Расстояние до объекта, имеющего угол параллакса  $1''$   
А) навигация; Б) надир; В) эклиптика; Г) парсек.
8. Среднее расстояние от Земли до Солнца:  
А) 1 а.е.; Б) 1 пк; В) 1 св.год; Г)  $10^{11}$  км.
9. Самая яркая звезда в созвездии Лира:

А) Вега; Б) Мицар; В) Алькор; Г) Денеб.

10. Самую большую площадь имеет созвездие:

А) Дева; Б) Гидра; В) Весы; Г) Кассиопея.

11. Сколько созвездий входит в пояс зодиака:

А) 88; Б) 12; В) 78; Г) 16.

12. Самое большое созвездие из видимых в Северном полушарии:

А) Волопас; Б) Малая Медведица;

В) Орион; Г) Большая Медведица.

### Тест. 3 Небесные явления

| Небесные явления                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Космические явления                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Видимое вращение звездного неба<br>Б. Смена времен года<br>В. Смена дня и ночи<br>Г. Смена фаз Луны<br>Д. Восход и заход небесных светил<br>Е. Видимое движение Солнца по небу в течение дня<br>Ж. Солнечные затмения<br>З. Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение года<br>И. Лунные затмения | 1) вращения Земли вокруг своей оси;<br>2) вращения Луны вокруг Земли;<br>3) вращения Земли вокруг Солнца. |

### Тест 4

Каждый вариант состоит из тестовых заданий и включает в себя 10 вопросов, отличающихся по содержанию, форме и уровню сложности. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Время выполнения теста: 40 минут

#### Вариант № 1

**1. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется ...**

1. Астрометрия

2. Астрофизика

3. Астрономия

4. Другой ответ

**2. Гелиоцентрическую модель мира разработал ...**

1. Хаббл Эдвин

2. Николай Коперник

3. Тихо Браге

4. Клавдий Птолемей

**3. К планетам земной группы относятся ...**

1. Меркурий, Венера, Уран, Земля

2. Марс, Земля, Венера, Меркурий

3. Венера, Земля, Меркурий, Фобос

4. Меркурий, Земля, Марс, Юпитер

**4. Второй от Солнца планета называется ...**

1. Венера

2. Меркурий

3. Земля

4. Марс

**5. Межзвездное пространство ...**

1. не заполнено ничем

2. заполнено пылью и газом
3. заполнено обломками космических аппаратов
4. другой ответ.
- 6. Угол между направлением на светило с какой-либо точки земной поверхности и направлением из центра Земли называется ...**
  1. Часовой угол
  2. Горизонтальный параллакс
  3. Азимут
  4. Прямое восхождение
- 7. Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется ...**
  1. Астрономическая единица
  2. Парсек
  3. Световой год
  4. Звездная величина
- 8. Нижняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется ...**
  1. точка юга
  2. точка севера
  3. зенит
  4. надир
- 9. Большой круг, плоскость которого перпендикулярна оси мира называется ...**
  1. небесный экватор
  2. небесный меридиан
  3. круг склонений
  4. настоящий горизонт
- 10. Первая экваториальная система небесных координат определяется ...**
  1. Годичный угол и склонение
  2. Прямое восхождение и склонение
  3. Азимут и склонение
  4. Азимут и высота

### Вариант 2

- 1. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...**
  1. Астрометрия
  2. Звездная астрономия
  3. Астрономия
  4. Другой ответ
- 2. Геоцентричную модель мира разработал ...**
  1. Николай Коперник
  2. Исаак Ньютон
  3. Клавдий Птолемей
  4. Тихо Браге
- 3. Состав Солнечной системы включает ...**
  1. восемь планет.
  2. девять планет
  3. десять планет
  4. семь планет
- 4. Четвертая от Солнца планета называется ...**
  1. Земля
  2. Марс

3. Юпитер

4. Сатурн

**5. Определенный участок звездного неба с четко очерченными пределами, охватывающий все принадлежащие ей светила и имеющая собственное название называется ...**

1. Небесной сферой

2. Галактикой

3. Созвездие

4. Группа зрения

**6. Угол, под которым из звезды был бы виден радиус земной орбиты называется ...**

1. Годовой параллакс

2. Горизонтальный параллакс

3. Часовой угол

4. Склонение

**7. Верхняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется ...**

1. надир

2. точках севере

3. точках юга

4. зенит

**8 Большой круг, проходящий через полюса мира и зенит называется ...**

1. небесный экватор

2. небесный меридиан

3. круг склонений

4. настоящий горизонт

**9. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки весеннего равноденствия называется ...**

1. Солнечные сутки

2. Звездные сутки

3. Звездный час

4. Солнечное время

**10. Количество энергии, которую излучает звезда со всей своей поверхности в единицу времени по всем направлениям называется ...**

1. звездная величина

2. яркость

3. парсек

4. светимость

**Ответы:**

| Задание   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1  |
| Вариант 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4  |

## Тест 5

### Вариант 1

**1. Большой круг, по которому цент диска Солнца совершает свой видимый летний движение на небесной сфере называется ...**

1. небесный экватор

2. небесный меридиан

3. круг склонений

4. эклиптика

**2. Линия вокруг которой вращается небесная сфера называется**

1. ось мира
2. вертикаль
3. полуденная линия
4. настоящий горизонт

**3. В каком созвездии находится звезда, имеет координаты  $\alpha = 5^h 20^m$ ,  $\delta = +100$**

1. Телец
2. Возничий
3. Заяц
4. Орион

**4. Обратное движение точки весеннего равноденствия называется ...**

1. Перигелий
2. Афелий
3. Прецессия
4. Нет правильного ответа

**5. Главных фаз Луны насчитывают ...**

1. две
2. четыре
3. шесть
4. восемь

**6. Угол который, отсчитывают от точки юга S вдоль горизонта в сторону заката до вертикала светила называют ...**

1. Азимут
2. Высота
3. Часовой угол
4. Склонение

**7. Квадраты периодов обращения планет относятся как кубы больших полуосей орбит. Это утверждение ...**

1. первый закон Кеплера
2. второй закон Кеплера
3. третий закон Кеплера
4. четвертый закон Кеплера

**8. Телескоп, у которого объектив представляет собой линзу или систему линз называют ...**

1. Рефлекторным
2. Рефракторным
3. менисковый
4. Нет правильного ответа.

**9. Установил законы движения планет ...**

1. Николай Коперник
2. Тихо Браге
3. Галилео Галилей
4. Иоганн Кеплер

**10. К планетам-гигантам относят планеты ...**

1. Фобос, Юпитер, Сатурн, Уран
2. Плутон, Нептун, Сатурн, Уран
3. Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер
4. Марс, Юпитер, Сатурн, Уран

## Вариант № 2

**1. Вторая экваториальная система небесных координат определяется ...**

1. Годинный угол и склонение
  2. Прямое восхождение и склонение
  3. Азимут и склонение
  4. Азимут и высота
- 2. В каком созвездии находится звезда, имеет координаты  $\alpha = 20^h 20^m$ ,  $\delta = +35^\circ$**
1. Козерог
  2. Дельфин
  3. Стрела
  4. Лебедь
- 3. Путь Солнца на небе вдоль эклиптики протекает среди ...**
1. 11 созвездий
  2. 12 созвездий
  3. 13 созвездий
  4. 14 созвездий
- 4. Затмение Солнца наступает ...**
1. если Луна попадает в тень Земли.
  2. если Земля находится между Солнцем и Луной
  3. если Луна находится между Солнцем и Землей
  4. нет правильного ответа.
- 5. Каждая из планет движется вокруг Солнца по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце. Это утверждение ...**
1. первый закон Кеплера
  2. второй закон Кеплера
  3. третий закон Кеплера
  4. четвертый закон Кеплера
- 6. Календарь, в котором подсчету времени ведут за изменением фаз Луны называют ...**
1. Солнечным
  2. Лунно-солнечным
  3. Лунным
  4. Нет правильного ответа.
- 7. Телескоп, у которого объектив представляет собой вогнутое зеркало называют ...**
1. Рефлекторным
  2. Рефракторным
  3. менисковый
  4. Нет правильного ответа
- 8. Система, которая объединяет несколько радиотелескопов называется ...**
1. Радиointерферометром
  2. Радиотелескопом
  3. Детектором
  4. Нет правильного ответа
- 9. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...**
1. Астрометрия
  2. Звездная астрономия
  3. Астрономия
  4. Другой ответ
- 10. Закон всемирного тяготения открыл ...**
1. Галилео Галилей
  2. Хаббл Эдвин
  3. Исаак Ньютон
  4. Иоганн Кеплер

## Ответы

### Ответы:

| Задание   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3  |
| Вариант 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3  |

### Критерии оценивания тестов:

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста – 10.

| Оценка в пятибалльной шкале | Критерии оценки             |                          |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| «2»                         | Выполнено мене 60% задания  | Набрано менее 6 баллов   |
| «3»                         | Выполнено 60-70% задания    | Набрано 6 -7 баллов      |
| «4»                         | Выполнено 80% задания       | Набрано 8 баллов         |
| «5»                         | Выполнено более 90% задания | Набрано 9 баллов и более |

## Кроссворд

Дата:

Группа:

ФИО студента:



1. Точка небесной сферы над головой наблюдателя.
2. Планета земной группы СС.
3. Явление прохождения небесного меридиана.
4. Система счета времени.
5. Часть телескопа.

**Ответы:** зенит, Венера, кульминация, календарь, окуляр.

## Практическое занятие № 1

### «Работа с ПКЗН. Наблюдение звездного неба»

**Цель урока:** обобщить знания учащихся.

**Оснащение урока:** теоретический материал, компьютер, проектор, экран.

#### Часть 1. Монтаж звездной карты

1. Все устройство состоит из двух частей: карты и накладного круга. Прорезь в накладном круге делается в зависимости от широты местности.
2. Распечатайте карту и круг. На формате А3 карта и круг получатся намного удобнее, но для начала сойдет и А4. Главное чтобы карта и круг были распечатаны в одном формате.
3. Карту можно не вырезать. Для прочности можно наклеить её на картон, или, ещё лучше, ламинировать. Ламинированная карта прослужит гораздо дольше, с нее не соскальзывает бумажный круг (т.к. электризуется и прилипает), на нее можно наклеивать прозрачные стикеры и делать на них необходимые отметки обычной шариковой ручкой.
4. Накладной круг надо вырезать по контуру, внутри вырезать отверстие (обозначено красной линией). Ламинировать круг не стоит, а вот распечатать на плотной бумаге было бы не плохо. В любом случае со временем можно изготовить новый.

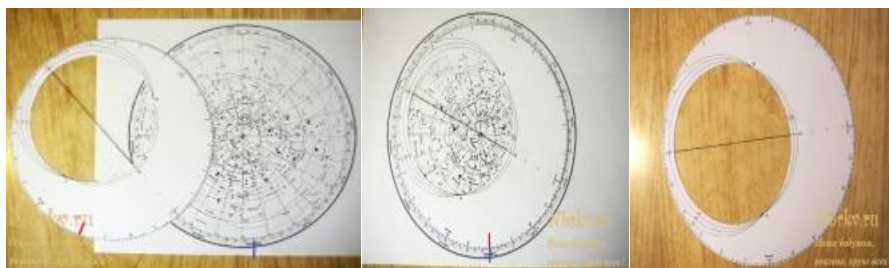
5. С тыльной стороны карты между точками С и Ю надо приклеить нитку. Этой ниткой обозначается небесный меридиан. Наблюдать любое светило удобнее именно тогда, когда оно находится на небесном меридиане.

#### **Установка звездной карты на определенное время**

1. Сначала необходимо сделать поправку времени. Из того времени, которое показывают в данный момент часы, надо вычесть 1 час 30 минут. (Это среднее значение, вполне пригодное для начальных наблюдений. Вообще поправка вычисляется исходя из долготы места наблюдения и номера часового пояса).
2. Найдите на краю карты месяц и число.
3. На накладном круге найдите время.
4. Совместите дату на карте и время на накладном круге. Следите, чтобы круг располагался посередине карты. В прорези круга будут находиться те созвездия, которые в указанный момент времени видны над горизонтом.

**Пример.** Определим, какие созвездия будут доступны наблюдению 15 сентября в 21:30. Делаем поправку времени, из 21 часа 30 минут вычитаем 1 час 30 минут. Получаем 20 часов. Находим на накладном круге двадцать часов (красная отметка), а на карте 15 сентября (синяя отметка)

5. Накладываем круг на карту так, чтобы дата и время совпали. В центре прорези оказались созвездия Лебедь, Орел и Лира. Они лучше всего видны в это время, так как находятся высоко над горизонтом. На западе можно видеть яркое созвездие Волопас, на северо-востоке самая яркая звезда Капелла (альфа Возничего).



## **Часть 2. Определение расположения созвездий с помощью подвижной карты звездного неба**

Карта звездного неба

Накладной круг для звездной карты 55° для Московской области

Дата: \_\_\_\_\_; Группа \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

### **Практическое занятие № 2.**

#### **Определение расположения созвездий с помощью подвижной карты звездного неба**

**Цель работы:** научиться пользоваться подвижной картой звездного неба и определять с ее помощью расположение созвездий и координат звезд.

**Оборудование:** подвижная карта звездного неба.

#### **Практическая часть**

1. Цветными карандашами обвести эклиптику и небесный экватор.
2. Найдите на карте звездного неба точки весеннего и осеннего равноденствия; проведите через эти точки отрезок.

3. Найдите на карте звездного неба созвездия северного небесного полушария и обведите их цветными ручками (цветными карандашами или простым карандашом).
4. Используя карту звездного неба и накладной круг определите какие три созвездия будут более доступны для наблюдения в 22 ч 30 мин в городе Магас 30 сентября 2019 года, 31 марта 2020 года.
5. Определите **примерные границы** экваториальных координат созвездий:

Прямое восхождение  $\alpha$ , ч ( $\alpha$ , °) Склонение, 22 ч 30 мин в городе Магас 30 сентября 2019 года

### Практическое занятие № 3

#### «Практическая работа с планом Солнечной системы»

(Вычисление расстояний до Солнца и планет Солнечной системы различными методами).

**Цель работы:** Исследовать характеристики планет Солнечной системы. Получить практические навыки в применении законов Кеплера и закона Всемирного тяготения.

#### Часть 1.

##### А) Общая характеристика планет земной группы

1. Чем объяснить практически отсутствие атмосферы у Меркурия?
2. Меркурий ближе Венеры к Солнцу, но почему температура на Венере выше?
3. Сравните формы поверхностей планет земной группы.

**Меркурий**

**Венера**

**Земля**

**Марс**

Небольшие размеры и масса: самый маленький- Меркурий.

самая большая - Земля.

Большая плотность  $\rho > 4 \text{ г/см.}^3$  [ $\rho^{\text{max}}=5,52$ ;  $\rho^{\text{min}}=3,9$ ].

Медленное осевое вращение (смена суток).  $\min$  у Земли  $= 23^{\text{ч}} 56^{\text{м}} 4^{\text{с}}$ ;  $\max$  у Венеры 243,1 дня.

Мало спутников: Меркурий и Венера - нет, Земля-1: Луна, Марс-2: Фобос и Деймос.

Твердая поверхность.

Отличие:

1. Венера вращается в обратном направлении относительно других планет.
2. Углы наклона осей к плоскости орбиты (смена времен года).  
Земля-Марс = почти одинаковы, но каждое время года на Марсе почти в 2 раза  $>$ . Меркурий-Венера - почти перпендикулярны.
3. Сильное отличие в атмосфере.

##### б) Общая характеристика планет-гигантов

**Юпитер**

**Сатурн**

**Уран**

**Нептун**

1. Большой размер и масса ( $\max$  – Юпитер,  $\min$  – Нептун, Уран).
2. Малая плотность ( $\approx \text{H}_2\text{O}$ ) [ $\max$  – Нептун,  $\min$  - Сатурн].
3. Быстрое вращение вокруг оси (10-15 часов) (экваториальные зоны вращаются быстрее полярных  $\Rightarrow$  большое сжатие планет).
4. Очень удалены от Солнца – поэтому на них низкая температура.
5. Большое число спутников.

6. У всех планет имеются кольца (предсказаны Всехсвятским в 1960г).
7. Планеты не имеют твердой поверхности.
8. У планет сильное магнитное поле => имеются мощные радиационные пояса.
9. Плотная He - H атмосфера.
1. Чем общим характеризуются планеты гиганты?
2. Причины наличия колец у планет гигантов?
3. Причины большого числа спутников у планет гигантов?
4. На поверхности каких планет в Солнечной системе, вода может находиться в жидком состоянии?
5. На каких спутниках, и в какой форме наблюдаются следы вулканической деятельности?

### Часть 2.

1. Противостояние некоторой планеты повторяется через 2 года. Чему равна большая полуось ее орбиты?

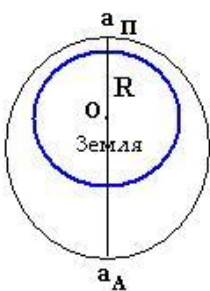
$T=2$  года; тогда .

2. Отношение квадратов периодов обращения двух планет равно 8. Чему равно отношение больших полуосей этих планет?

3. Большая полуось орбиты кометы Галлея  $a = 18$  а.е. Чему равен период ее обращения вокруг Солнца?

$T = 76$  лет.

4. “Спутник-1”, запущенный 4 октября 1957г на орбиту Земли имел перигей 228 км и апогей 947 км при периоде обращения 96,2 мин. Определите большую полуось и эксцентриситет орбиты.



Решение:

Из рисунка:  $a = (a_{\text{п}} + R + R + a_{\text{а}}) / 2 = (228 + 6371 + 6371 + 947) / 2 = 6958,5$  км

$$e = c/a$$

[ $c = (a_{\text{а}} - a_{\text{п}}) / 2$ - почему эта формула получилась?] получим  $e = 0,052$ .

### Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие законы движения мы изучили?
- 2) На чем основывался Кеплер, открывая свои законы?
- 3) Что такое перигелий, афелий?
- 4) Когда Земля обладает наибольшей кинетической энергией, наименьшей?
- 5) Как найти эксцентриситет?
- 6) О каких периодах вращения синодических или сидерических идет речь в третьем законе Кеплера?
- 7) У некоторой малой планеты большая полуось орбиты равна 2,8 а.е., а эксцентриситет равен нулю. Чему равна малая полуось ее орбиты?

**Часть 3.** Запишите закон Всемирного тяготения и проанализируйте величины, которые в него входят. Укажите границы применимости закона Всемирного тяготения.

*Порядок действий для заполнения таблицы:*

1. В справочной литературе или Интернете найдите массы предложенных планет.
2. Значение расстояния в астрономических единицах переведите в километры (1 а.е. = 149,6 млн. км). Полученное значение занесите в таблицу в колонку «Расстояние от Земли».
3. Используя закон Всемирного тяготения, найдите силу гравитационного взаимодействия между Землёй и каждой из предложенных планет. Результаты занесите в колонку «Сила гравитационного взаимодействия с Землёй».

Заполните таблицу 2 «Всемирное тяготение».

Расстояние от Земли, км

Сила гравитационного взаимодействия с Землёй, Н

Сравните полученные значения сил гравитационного взаимодействия между Землёй и предложенными планетами и сделайте вывод о полученных результатах.

#### Практическое занятие № 4

##### «Спутники планет. Малые тела Солнечной системы».

Цель урока: Исследовать характеристики малых тел Солнечной системы, обобщить знания учащихся.

**Оснащение урока:** теоретический материал, компьютер, проектор, экран.

**Задание 1:** Дайте характеристику малых тел Солнечной системы, заполнив таблицу:

Примеры названий объектов группы

Характеристика орбит

Геологические характеристики

Особенности

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются карликовые планеты от других тел Солнечной системы?
2. Какие тела относятся к малым телам Солнечной системы?
3. Где сосредоточена большая часть астероидов?
4. В чем заключается астероидная опасность?
5. Почему у кометы бывает хвост?
6. В чем отличие состава кометного вещества от вещества большинства астероидов?
7. Чем отличается метеор от метеорита?
8. Какие виды метеоритов вы знаете?
9. Какое из малых тел при столкновении представляет наибольшую опасность для жизни на Земле? Как можно избежать такой катастрофы?

**Задание 2:** Рассмотрите таблицу, содержащую характеристики некоторых астероидов Солнечной системы.

Название астероида

Примерный радиус астероида, км

Большая полуось орбиты, а.е.\*

Период обращения вокруг Солнца, земных лет

Эксцентриситет орбиты e\*\*

Масса, кг

Веста

Паллада

Юнона

Геба

Аквитания

\* 1 а.е. составляет 150 млн км.

$$e = \sqrt{1 - \frac{b^2}{a^2}}$$

\*\* Эксцентриситет орбиты определяется по формуле:  $e = \sqrt{1 - \frac{b^2}{a^2}}$ , где b — малая полуось, a — большая полуось орбиты, e = 0 — окружность, 0 < e < 1 — эллипс.

Выберите два утверждения, которые соответствуют характеристикам астероидов.

- 1) Чем дальше от Солнца располагается орбита астероида, тем больше его масса.
- 2) Астероид Геба движется по орбите Земли и представляет астероидную опасность.
- 3) Астероид Паллада вращается по более «вытянутой» орбите, чем астероид Веста.
- 4) Орбита астероида Юнона находится между орбитами Марса и Юпитера.
- 5) Вторая космическая скорость для астероида Церера составляет более 11 км/с.

**Решение:**

- 1) Не обязательно, массы астероидов не зависят от дальности от Солнца.
- 2) Нет, астероид Геба не движется по орбите Земли и не представляет астероидную опасность.
- 3) Более «вытянутая» орбита (более эллипсоидальная) будет у того тела, у которого выше эксцентриситет орбиты. Из таблицы видно, что эксцентриситет астероида Паллада составляет 0,235, а астероида Веста 0,091, то есть орбита у астероида Паллада более «вытянутая».
- 4) Да, орбита астероида Юнона находится между орбитами Марса и Юпитера.
- 5) Первую космическую скорость можно вычислить по формуле:

$$v = \sqrt{G \frac{M}{R}},$$

а вторая космическая скорость v<sub>2</sub>, связана с первой, выражением:

$$v_2 = \sqrt{2}v = \sqrt{2G \frac{M}{R}},$$

где M — масса астероида; R — радиус астероида. Для астероида Церера, имеем:

$$v_2 = \sqrt{2 \cdot 6,7 \cdot 10^{-11} \cdot \frac{8,7 \cdot 10^{20}}{466 \cdot 10^3}} \approx 500 \text{ м/с,}$$

что составляет 0,5 км/с.

**Ответ: 3, 4.**

### Практическое занятие № 5

#### «Определение основных характеристик звезд и взаимосвязи между ними»

Цель урока: Исследовать основные характеристики звезд, обобщить знания учащихся.

**Оснащение урока:** теоретический материал, компьютер, проектор, экран.

**Часть 1. Заполните таблицу «Определение основных характеристик звезд и взаимосвязи между ними»**

**Часть 2. «Изучение нашей звездной системы — Галактика: строение и происхождение»**

1. Объясните термин «Галактика»
2. Название галактики, в которой находится Солнечная система
3. Расскажите о строении нашей Галактики
4. Проведите сравнение нашей Галактики с другими галактиками
5. Объясните термин «Вселенная»
6. Какие постулаты лежат в основе космологии?
7. Опишите модель расширяющейся Вселенной
8. Гипотеза «Большого взрыва» (Горячей Вселенной).
9. Гипотеза, подтверждающая эту гипотезу

*Сделайте вывод о проделанной работе.*

**Практическое занятие № 6**

**«Одинок ли мы во Вселенной?» - решение проблемного задания.**

Темы докладов:

- Группа 1. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
- Группа 2. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
- Группа 3. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
- Группа 4. Методы поиска экзопланет.
- Группа 5. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
- Группа 6. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
- Группа 7. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
- Группа 8. Проекты переселения на другие планеты.

**Критерии оценки практических занятий**

Оценка ставится на основании наблюдения за студентами и письменного отчета за работу.

**Оценка 5** ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки. Чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

**Оценка 4** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка 3** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

**Оценка 2** ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

**Оценка 1** ставится, если учащийся совсем не выполнил работу. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

**Перечень рефератов (докладов), электронных учебных презентаций:**

1. Легенды и мифы на небе.

2. Звездные карты и координаты. Суточное движение светил на различных широтах. Определение географической широты по астрономическим наблюдениям.
3. Эклиптика. Видимое движение Солнца. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения.
4. Время и календарь. Состав и масштабы Солнечной системы.
5. Конфигурации и условия видимости планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
6. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Космические скорости и форма орбит. Возмущения в движении планет. Приливы. Определение масс небесных тел.
7. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.
8. Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.
9. Планета Земля. Луна – естественный спутник Земли.
10. Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Марс.
11. Планеты – гиганты. Малые тела Солнечной системы (астероиды, болиды, метеориты, кометы, метеоры и метеорные потоки).
12. Солнце – ближайшая звезда.
13. Определение расстояний до звезд. Видимая и абсолютная звездная величина. Светимость звезд. Цвет, спектры и температура звезд.
14. Двойные звезды. Массы звезд. Размеры звезд. Плотность их вещества.
15. Цефеиды. Новые и сверхновые звезды. Важнейшие закономерности в мире звезд. Эволюция звезд.
16. Наша галактика. Диффузная материя. Другие звездные системы – галактики.
17. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов. Проблема внеземного разума в научно- фантастической литературе.
18. Методы поиска экзопланет. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
19. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
20. Проекты переселения на другие планеты.

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;

- способность обучающегося понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5–7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4–5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4–5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1–2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование системы оценивания путем подсчитывания среднего балла по дисциплине, наличие положительных оценок, наличие конспекта по теоретическим занятиям.

#### **Вопросы дифференцированного зачёта**

- 1 Звезды и созвездия. Полярная звезда. Ось мира. Полюсы мира. Зодиакальные созвездия. Эклиптика.
- 2 Небесные координаты. Видимое движение планет и Солнца.
- 3 Движение Луны. Солнечные и Лунные затмения.
- 4 Звездное и солнечное время. Календари
- 5 Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира Коперника.
- 6 Законы Кеплера.
- 7 Космические скорости. Межпланетные полеты.
- 8 Современные представления о Солнечной системе. Планеты и астероиды. Карликовые планеты. Облако Оорта.
- 9 Планета Земля. Масса, плотность, внутреннее строение Земли. Гидросфера. Атмосфера
- 10 Луна и ее влияние на Землю. Радиус, масса, плотность Луны. Ускорение свободного падения. Приливы. Прецессия.
- 11 Планеты Земной группы. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн.
- 12 Планеты-гиганты. Уран и Нептун. Планеты-карлики.
- 13 Малые тела Солнечной системы. Астероиды. Кометы. Метеоры и метеориты.
- 14 Космогоническая теория Шмидта. Образование планет.
- 15 Методы астрофизических исследований. Оптические телескопы. Радиотелескопы.
- 16 Солнце. Внутреннее строение и источник энергии Солнца. Линейный радиус, масса, светимость, температура короны и ядра. Фотосфера. Протуберанцы. Солнечный ветер. Солнечная активность. Солнечные вспышки. Источник энергии Солнца. Термоядерный синтез на Солнце.
- 17 Основные характеристики звезд. Температура, цвет, массы звезд. Спектральные классы звезд. Коричневые карлики. Светимость звезд.

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  | балл<br>(отметка)        | вербальный аналог   |
| правильный ответ                                 | 5                        | отлично             |
| частично неправильный ответ                      | 4                        | хорошо              |
| недостаточно правильный                          | 3                        | удовлетворительно   |
| неправильный ответ                               | 2                        | неудовлетворительно |

18 Внутреннее строение звезд. Белые карлики. Красные гиганты и сверхгиганты. Нейтронные звезды. Пульсары. Черные дыры.

19 Двойные, кратные и переменные звезды. Новые и сверхновые звезды. Протозвезды. Эволюция звезд. Жизнь звезд.

20 Млечный путь. Газопылевые туманности. Рассеянные звездные скопления. Шаровые звездные скопления. Обнаружение черной дыры. Космические лучи в галактике.

21 Классификация галактик. Эллиптические галактики, спиральные, неправильные галактики. Взаимодействующие галактики. Красное смещение в спектрах галактик. Закон Хаббла. Темная материя в галактиках. Скопления галактик.

22 Конечность и бесконечность вселенной – парадоксы классической космологии.

23 Расширяющаяся вселенная. Модель горячей Вселенной. Космологическая модель Вселенной. Критическая плотность Вселенной. Радиус Метагалактики. Возраст Вселенной. Расширение Вселенной. Модель горячей Вселенной.

24 Современные проблемы астрономии. Темная материя. Ускоренное расширение Вселенной и темная энергия. Невидимые спутники звезд.

25 Методы обнаружения экзопланет. Экзопланеты с условиями благоприятными для жизни. Жизнь во Вселенной.

### Критерии оценки

Рабочая программа дисциплины «Астрономия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07 » августа 2020 г. № 981.

Программу составил: ст.преподаватель кафедры «Физика» А-М.М. Зурабов

Программа одобрена на заседании кафедры «Физика»  
Протокол № 11 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета  
Протокол № 6 от «28» апреля 2026 года.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения                                                                                                             | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2026-2027уг | Протокол №11 от 27.04.26г.             | <p>Прописаны индикаторы достижения компетенций (знать, уметь, владеть).</p> <p>Фонд оценочных средств указан как приложение</p> |                       |